

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1

Католическая Церковь и духовенство

Имя, фамилия _____ **Класс** _____ **Дата** _____

Выполни задания, опираясь на изученный параграф. Пиши кратко и разборчиво.

1 **Расположи события в хронологическом порядке:**

- раскол христианской Церкви;
- начало клюнийской реформы;
- принятие христианства как государственной религии Римской империи.

_____

2 **Объясни, что означали слова “католический” и “православный” после раскола христианской Церкви.**

_____

_____

3 **Соедини понятия и определения.**

Понятия		Определения
Белое духовенство	☐	А. Монахи и монастырское духовенство.
Чёрное духовенство	☐	Б. Священники, служившие среди мирян.
Десятина	☐	В. Установленная доля доходов на содержание Церкви.

4 **Заполни цепочку церковной иерархии, вставив пропущенные звенья:**

папа римский → _____ → _____ → приходской священник

5 **Назови две важные стороны жизни людей, на которые влияла Церковь в Средние века.**

_____

_____

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1

Продолжение

6. Почему Церковь обладала большим влиянием в средневековом обществе? Приведи два объяснения.

7. Что такое церковная десятина? Для чего её собирали?

8. Объясни, что означал Божий мир. Какое поведение он ограничивал?

9. Отметь верные утверждения (обведи номера):

   1) Папа римский занимал высшее место в католической церковной иерархии.
   2) Чёрное духовенство состояло из монахов.
   3) Десятина была платой за военную службу.
   4) Монастыри были центрами религиозной жизни.

   Мои ответы: _____

10. Представь, что ты объясняешь однокласснику устройство католической Церкви. Составь краткую схему или пояснение, используя слова: *папа, епископ, священник, миряне.*

Самооценка: я могу объяснить роль Церкви в Средние века:

☐ да ☐ частично ☐ пока нет

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • КЛЮЧ И КРИТЕРИИ

1. Порядок по времени (от ранних событий к поздним):
1) принятие христианства государственной религией Римской империи (IV век);
2) начало клюнийской реформы (X век);
3) раскол 1054 г.

2. **«Католический»** — вселенский, всеобщий; **«православный»** — правильная вера. После раскола 1054 г. этими названиями стали обозначать западную и восточную ветви христианства.

3. **Белое** — священники среди мирян; **чёрное** — монахи / монастырское духовенство. **Десятина** — установленная доля доходов на содержание Церкви.

4. Между папой и приходским священником возможны кардиналы и епископы. Принимать схему: папа — **епископ** — **священник.**
(Допускается упрощённая схема: папа — священник.)

5. Например: вера и обряды; образование; календарь/праздники; благотворительность; нормы поведения.

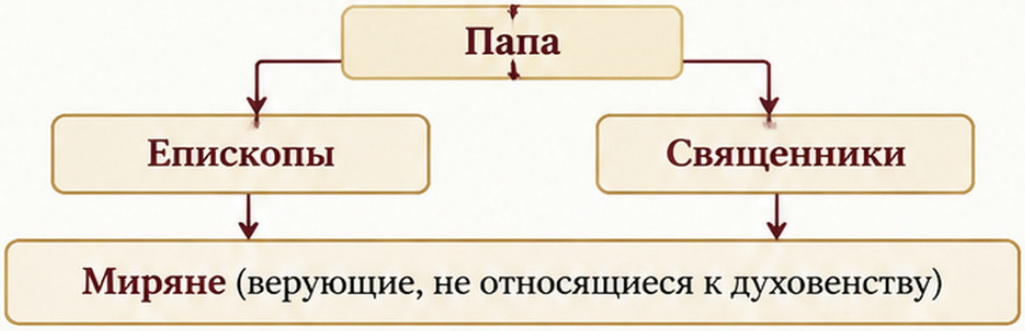
6. Например (зачитывать любые два объяснения по теме):
общая вера и участие Церкви в важных событиях жизни; церковные угреждения; влияние духовенства; земельные владения и ресурсы.

7. Доля доходов/урожая, предназначенная для содержания Церкви, священников и монастырей.

8. **Божий мир** — церковные правила, ограничивавшие насилие и нападения, в том числе на безоружных и в определённые дни.

9. Верны: 1, 2, 4.

10. Схема (с возможными формулировками):



Оценивание: задания 1–9 — по 1 баллу; задание 10 — 0–2 балла (верно показаны основные звенья и использованы термины).
Максимум — 11 баллов. Допускайте смысловые формулировки.

Ответы примерные, задание 4 допускает упрощённую схему.